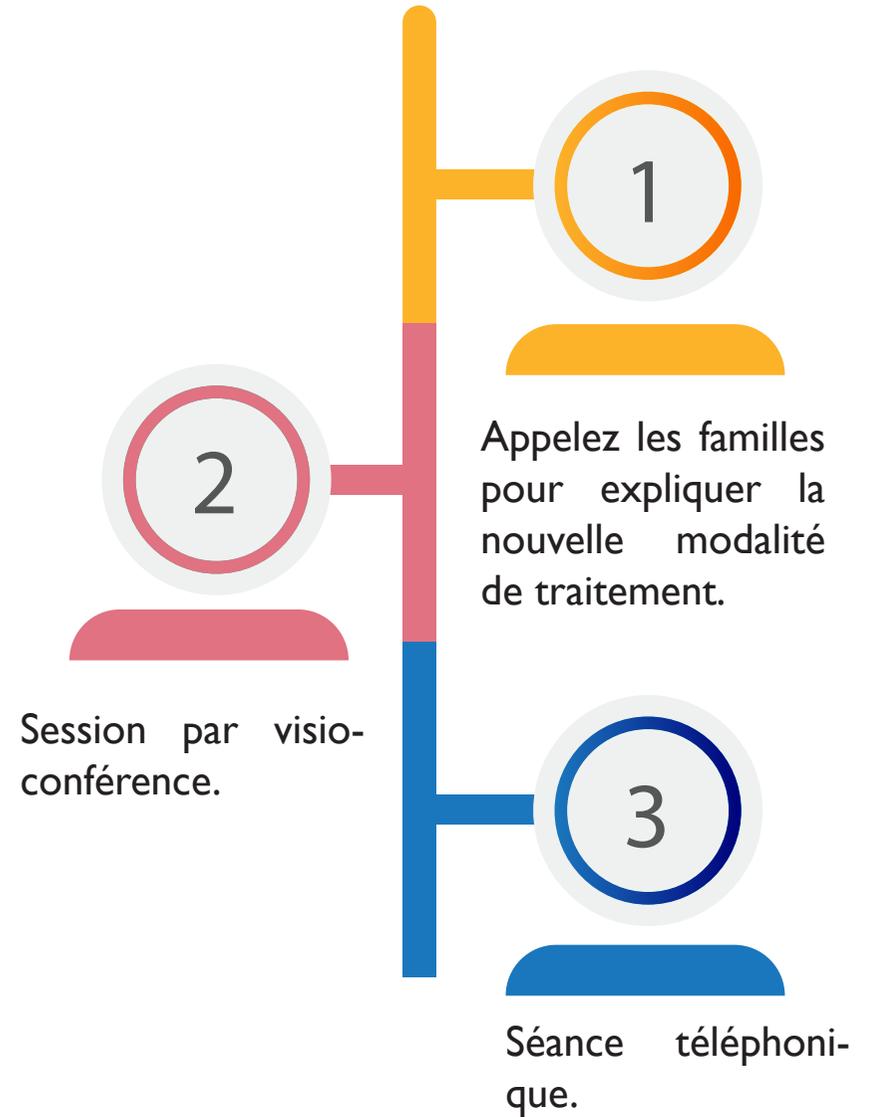


PROGRAMME DE TRAVAIL

ASSISTANCE EN LIGNE



1

APPELER LES FAMILLES POUR EXPLIQUER LA NOUVELLE MÉTHODE DE TRAITEMENT

- A) Expliquez que, dans la mesure du possible, le même nombre de séances et d'horaires seront suivis (tant que ce n'est pas un stress pour la famille). Il est recommandé de modifier le planning lorsque l'enfant a deux sessions consécutives ou c'est un petit planning fonctionnel pour cette nouvelle modalité.
- B) Expliquer quelle plateforme en ligne sera utilisée, expliquer comment l'utiliser et quelles étapes seront suivies. Sur de nombreuses plates-formes, si vous souhaitez réaliser des visioconférences à partir de votre ordinateur, vous n'avez pas besoin de télécharger l'application. Dans le cas où vous le faites à partir de votre téléphone mobile ou de votre tablette, généralement si vous devez télécharger l'application.
- C) Pour mener à bien la séance, le thérapeute créera une rencontre sur la plateforme et un lien sera envoyé à la famille. Certaines applications ont la possibilité de créer des avis, par exemple 15 minutes avant la vidéo-conférence, pour la rappeler aux familles.
- D) Il est important de vérifier auprès de la famille le fonctionnement de cette modalité avant le premier jour de la séance. Il est recommandé de faire une petite vidéo-conférence et de vérifier que les familles ont pu se connecter et que l'audio et la vidéo fonctionnent correctement.

2

SESSION PAR VISIOCONFÉRENCE

Une fois le calendrier établi avec les familles et la nouvelle modalité de travail expliquée, le plan de travail sera suivi pendant les séances:

A) Il est recommandé que quelques jours avant la session, voire la veille de la session de l'enfant (selon l'accord entre la famille et le thérapeute), le thérapeute envoie un e-mail ou passe un appel téléphonique à la famille pour accorder le matériel nécessaire à la réalisation des activités.

Ces matériaux peuvent être:

- *Des matériaux faciles à trouver chez soi.
- *Les matériaux que la famille nous a informés précédemment qu'ils ont à la maison.
- *Matériaux de confection facile. Dans ce cas, il est recommandé d'envoyer une petite vidéo, des photos ou un texte explicatif des étapes à suivre pour sa préparation et son apparence.

B) A l'heure fixée, la session se tiendra avec l'enfant et la famille. Il est important de noter que l'apprentissage doit faire partie des routines de l'enfant et de la famille.

- C)** En fonction des caractéristiques de l'enfant (âge, état fonctionnel, altération...) et de la famille, l'intervention est proposée d'une manière ou d'une autre:
1. Une manière plus directe avec le thérapeute, toujours avec la famille, où l'enfant imite les activités du thérapeute.
 2. Une intervention où la famille est modélisée afin qu'elle puisse réaliser certaines des activités, qu'elle doit ensuite inclure dans sa routine quotidienne.
 3. Dans le cas où l'enfant ne participerait pas à l'intervention à ce moment, des directives familiales seront données pour la gestion quotidienne avec le mineur. Ces lignes directrices seront également mises en œuvre selon les modalités décrites précédemment.

D) Dans cette nouvelle modalité, il est plus probable que les besoins des familles soient modifiés par la nouvelle situation vécue à la maison. Il est très important de prêter attention à ces nouvelles demandes des familles, qui parfois verbalisent mais à d'autres moments elles doivent être intuitives et la famille sera aidée dans sa verbalisation.

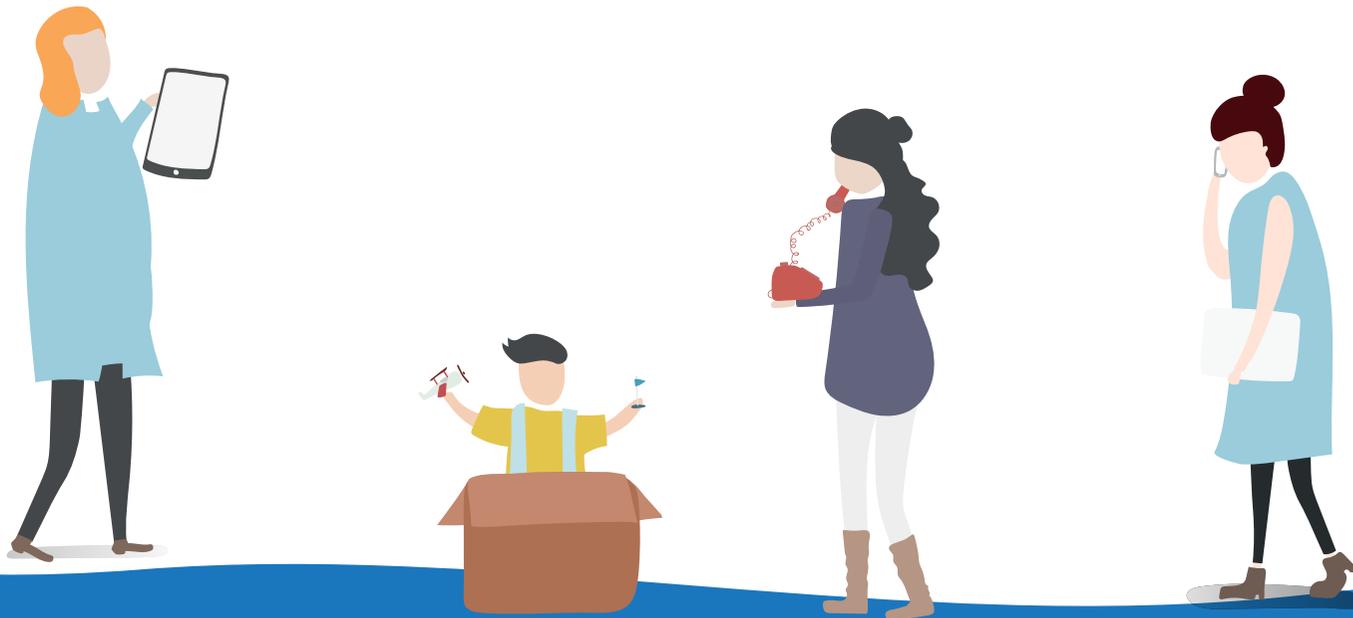
E) Il faut tenir compte du fait que, tout comme cela se passe en face à face, les enfants et leurs familles peuvent avoir des jours différents, où il vaut parfois mieux interrompre l'intervention et continuer le lendemain, sans voir cet acte comme une "défaite".

F) En plus de travailler avec les familles, la coordination avec l'environnement se poursuit avec les services de santé, d'éducation et/ou services sociaux par le biais de visioconférences, par courrier électronique ou par téléphone.

3

SESSION TÉLÉPHONIQUE

Dans le cas où la famille ne dispose pas d'un appareil ou d'Internet pour organiser les visioconférences, l'intervention se fera par téléphone. La méthodologie à suivre sera la même, avec la variation que dans ce cas nous ne pourrons pas voir la famille ni eux à nous. Il s'agit d'une modalité où l'intervention est généralement réalisée davantage à titre indicatif en raison de la difficulté présente.





FUNDACIÓN

Salud Infantil

❤️ #fSi